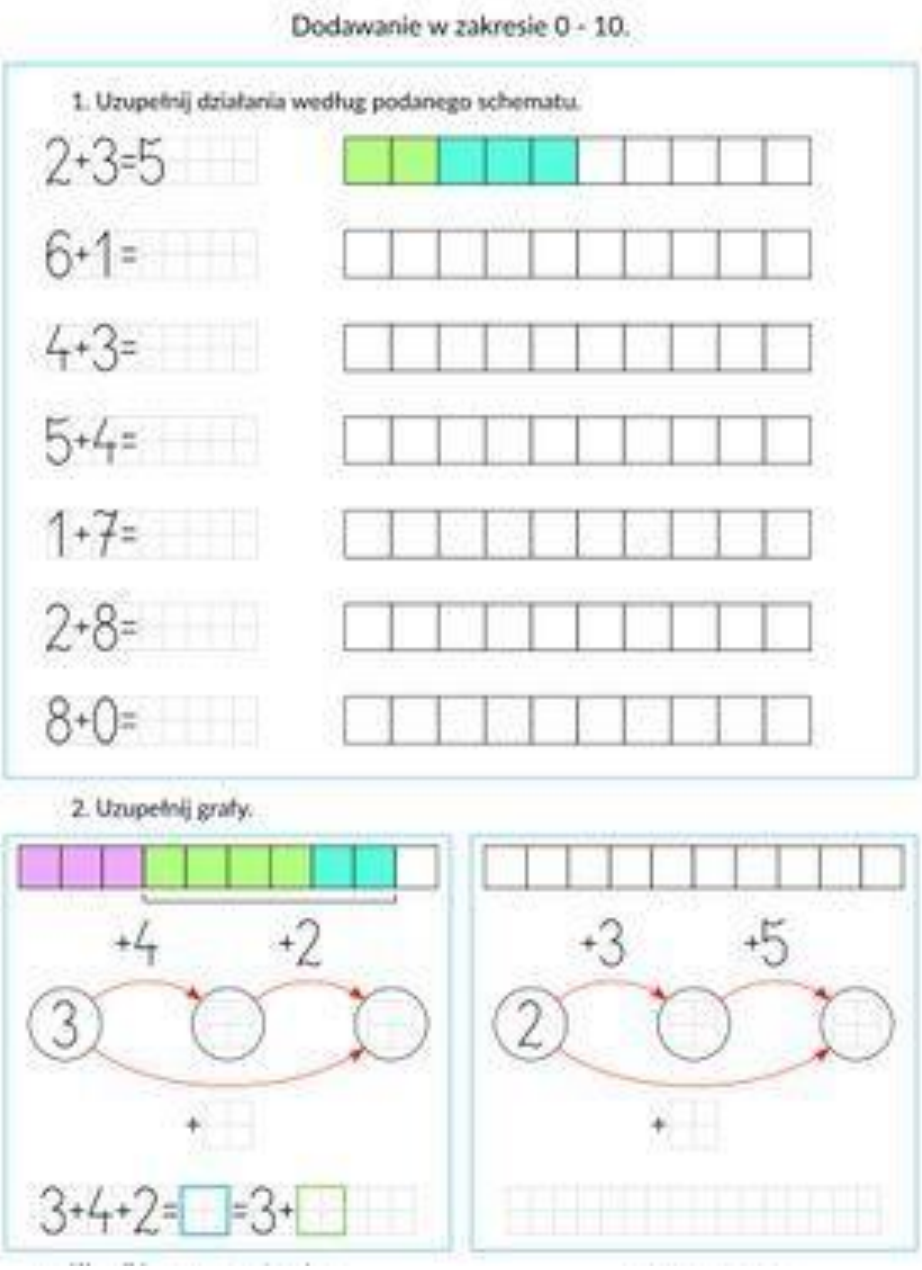
Praca dla chętnych w tygodniu od 20 do 24 kwietnia 2020r.

1. **Zadanie**

Jeśli ktoś ma ochotę może wyszukać stronę internetową z transmisją na żywo ze zwierzętami leśnymi, np. żubry i je poobserwować.

http://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/kampanie_i_akcje/zubryonline

2. **Karty pracy – zadania matematyczne**


Dodawanie w zakresie 0 - 10.

1. Uzupełnij działania według podanego schematu.

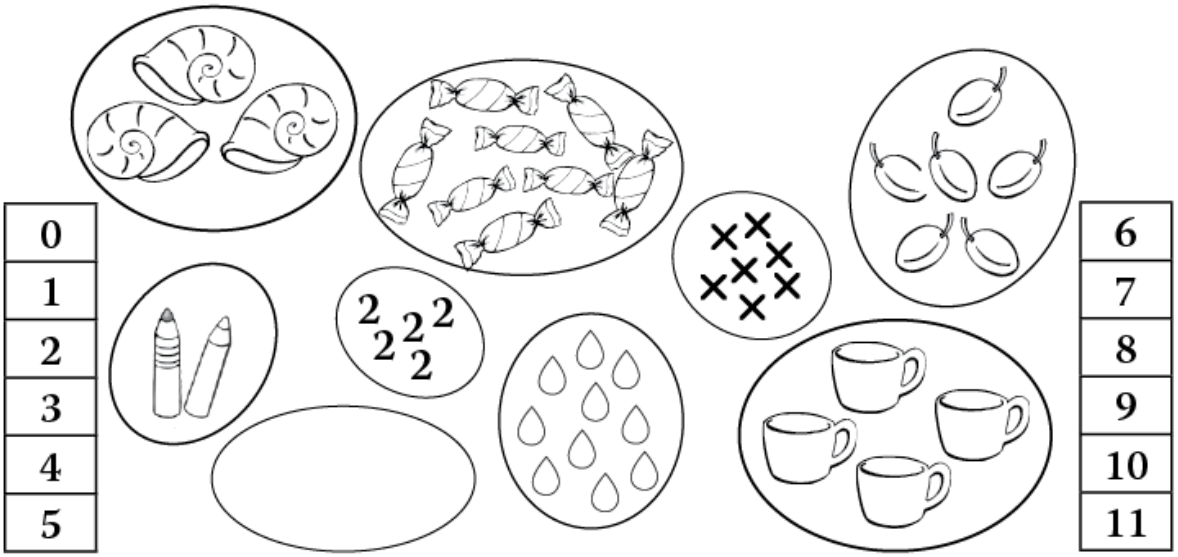
2+3=5
6+1=
4+3=
5+4=
1+7=
2+8=
8+0=

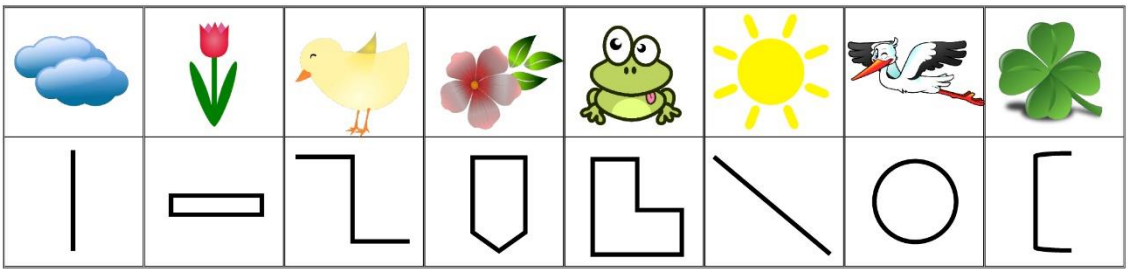
2. Uzupełnij grafy.

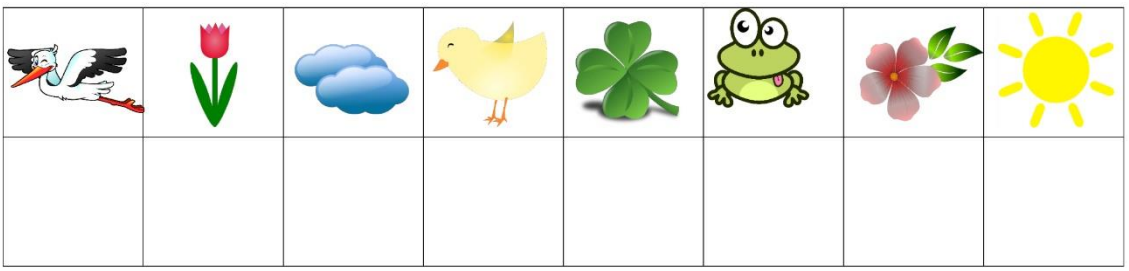
+4 +2
3
+
3+4+2= =3+

+3 +5
2
+

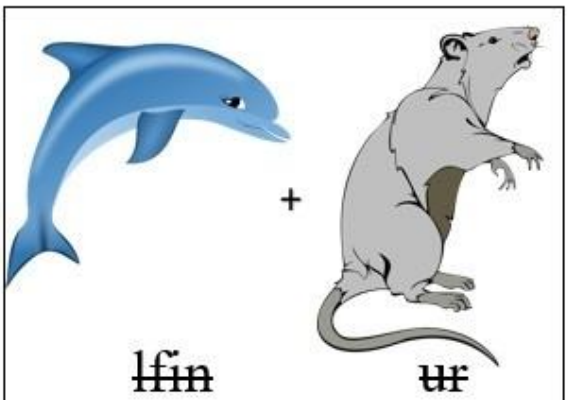
4. Narysuj odpowiednio strzałki od elementów w pętelkach do liczb.



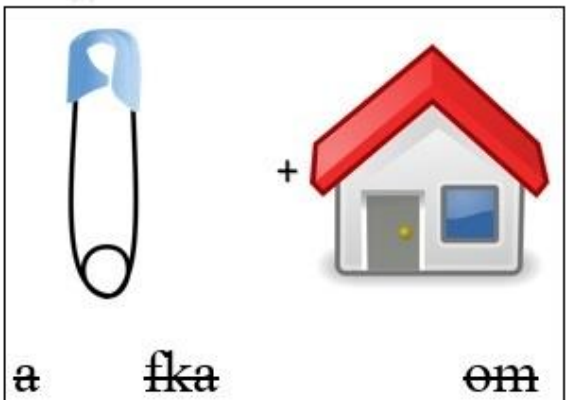




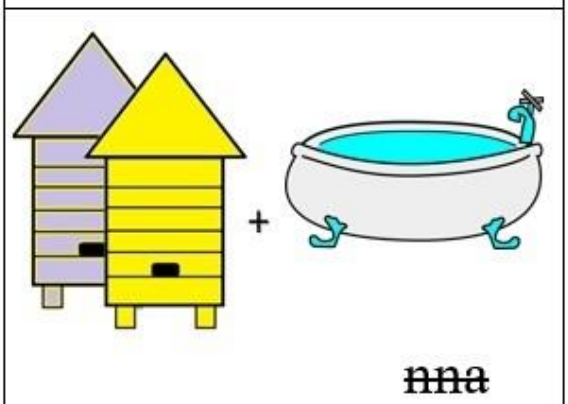
3. Karty pracy



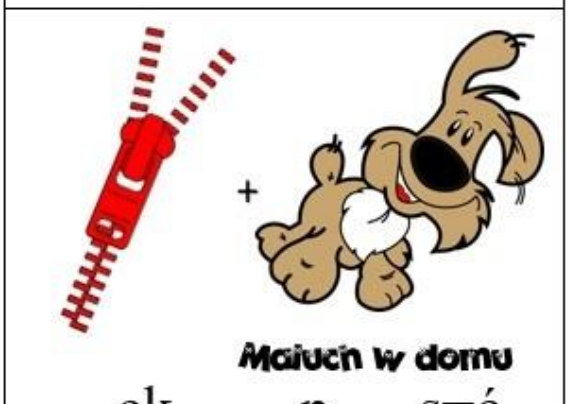
~~lfin~~ ~~ur~~



~~a~~ ~~fka~~ ~~om~~

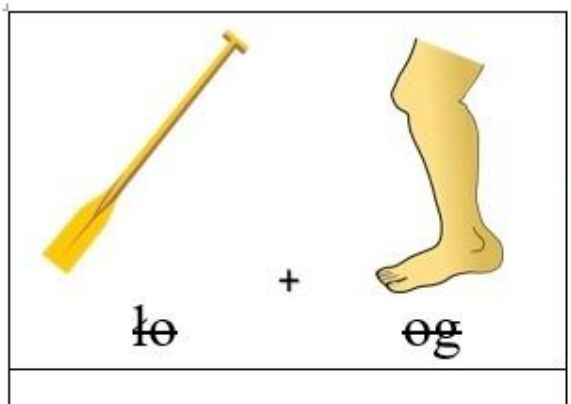


~~nna~~

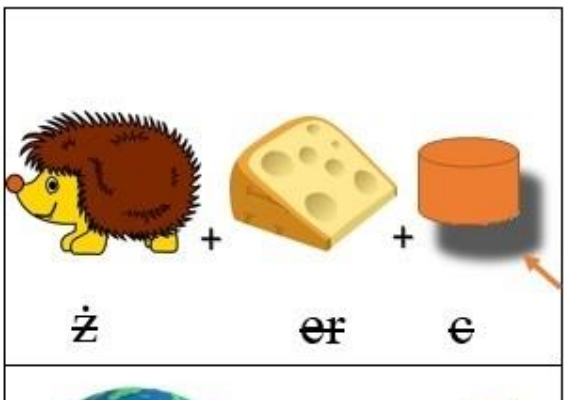


Malucn w domu

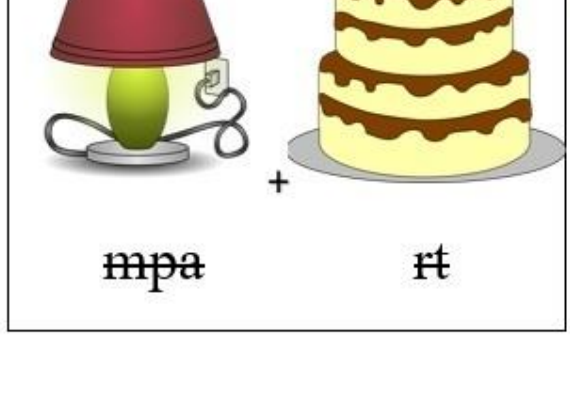
~~ek~~ ~~p~~ s=ć



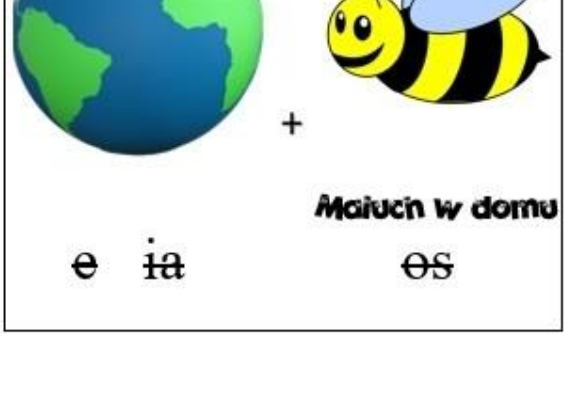
~~ło~~ ~~og~~



~~ż~~ ~~er~~ ~~e~~

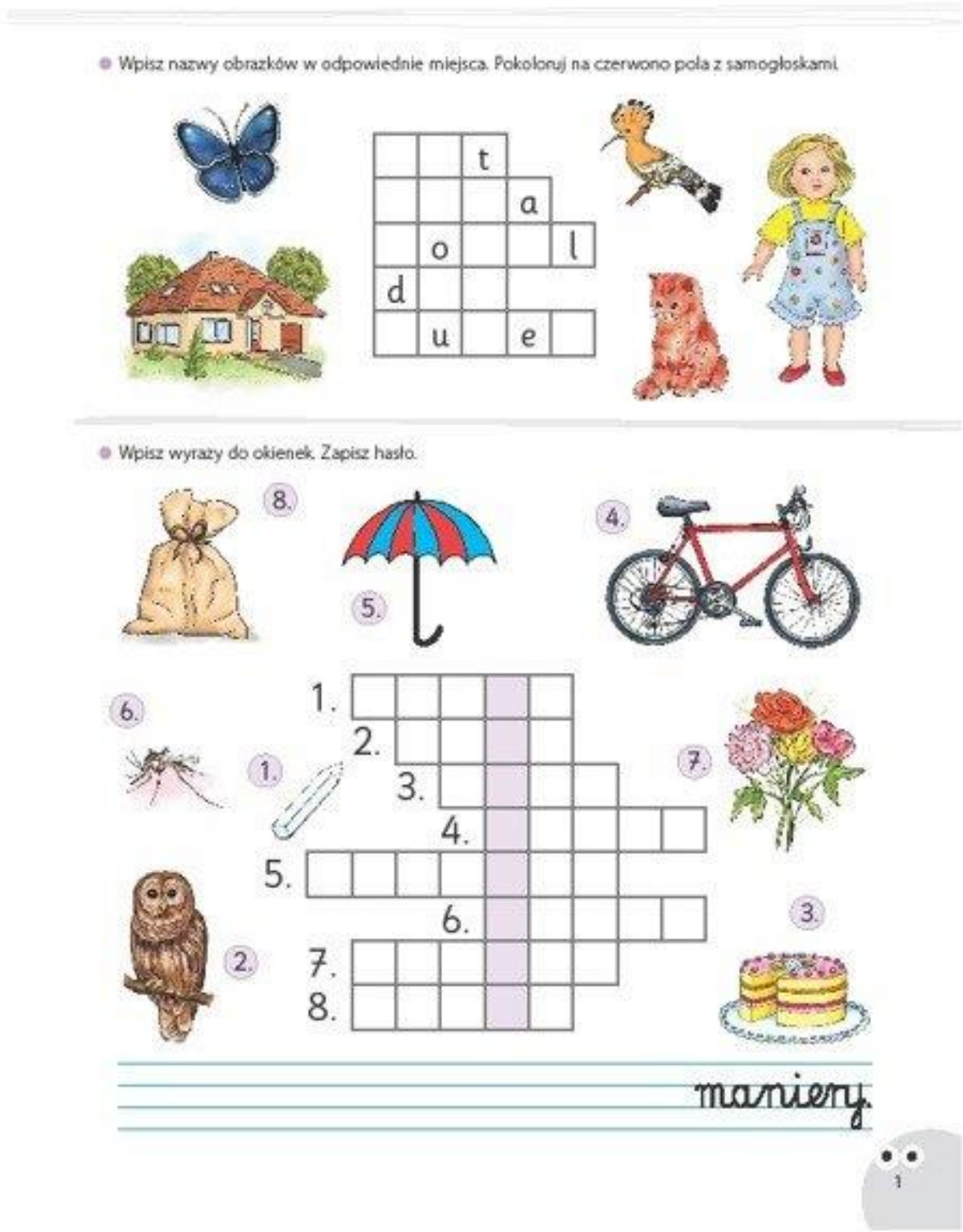


~~mpa~~ ~~rt~~



Malucn w domu

~~e~~ ~~ia~~ ~~os~~



4. Wiersz J. Papuzińskiej „Chora rzeka” – spróbuj zilustrować tekst wiersza.

Śniła się kotkowi rzeka,

wielka rzeka, pełna mleka…

Tutaj płynie biała rzeka.

Ale to jest chora rzeka.

Jak tu pusto!

Drzewo uschło…

Cicho tak –

ani ptak,

ani ważka, ani komar. ani bąk,

ani gad, ani płaz, ani ślimak,

ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,

nikt już nie żyje tutaj,

bo rzeka jest zatruta.

Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.

Mętny opar nad wodą się bieli.

Chora rzeka nie narzeka,

tylko czeka, czeka, czeka…

5. **Opowiadanie „Ekologiczny poranek” K. Zielińskiej**- przeczytaj z rodzicem i odpowiedz na pytania: Co sądzisz o zachowaniu Kasi? Co zrobiła niewłaściwie wobec środowiska?

Pewnego czerwcowego dnia Kasia z radością wstała do szkoły. Szybko poszła do łazienki. Wychodząc zostawiła niedokręcony kran. Ubrała się i zaczęła przygotowywać śniadanie.

- Kurcze – powiedziała.- Nalałam do czajnika za dużo wody. Teraz długo będzie się gotowała i nie zdążę do szkoły. Kasia bez namysłu wylała nadmiar wody do zlewu. Dziewczynka dokończyła śniadanie i poszła umyć zęby. Myła je przy odkręconym kranie.

- Muszę się jeszcze uczesać - pomyślała i nie zakręcając wody wzięła do ręki szczotkę. Nagle rozległo się pukanie do drzwi.

- Kaśka idziesz? - zapytała koleżanka wchodząc do jej domu.

- Już, tylko wezmę plecak.

- A czemu masz wodę odkręconą?

- Co! Jak to odkręconą? - Kasia pędem wbiegła do łazienki.

- O kurcze, faktycznie! -dziewczynka szybko zakręciła kran

- Jezus! Kaśka ty czasem na serio nie kontaktujesz - koleżanka zaczęła się śmiać. - Nie wiesz, że marnując wodę niszczysz środowisko?

- Yyy nie, przecież dziś rano tylko nie dokręciłam kranu, wylałam trochę wody z czajnika, bo miałam za dużo i teraz nie zakręciłam kranu.

- To właśnie zmarnowałaś tyle wody, że spokojnie starczyło by na podlanie twoich kwiatków.

- Ej Ania, ale ja nie mam kwiatków!

- I co z tego! Tu chodzi o zasady! Marnując wodę, szkodzisz przyrodzie, a ty również jesteś częścią przyrody - powiedziała Ania. Patrząc obiektywnie szkodzisz sama sobie.

- Aaa, to teraz już kumam - powiedziała Kasia.

- No w końcu. Chodź, bo się spóźnimy na autobus.

6. **„Kaczka – sprzątaczka”** – Może masz jakiś pomysł w jaki sposób pomóc kaczce?

Nad rzeczką, opodal krzaczka,

mieszkała kaczka – sprzątaczka.

Z pomocą małej zmioteczki

sprzątała ciągle brzeg rzeczki.

Raz, dla przykładu – proszę ja pana -

wymiotła tuzin korków od szampana!

Gdzieś koło środy lub piątku

zbierała puszki w ramach porządków.

A w poniedziałek kupiła sznurek

i pakowała makulaturę.

Nie ustawała w swoich staraniach,

zbierając złom od dnia zarania.

Zysk także czasem miała niewielki,
gdy sprzedawała puste butelki.
Działało jej przy tym na nerwy,
że sprząta i sprząta bez przerwy:
kubeczki, tacki, woreczki, plastiki,
po smakowitych soczkach kartoniki,
torebki, miski, kolorowe karteczki,
niedojedzone kiełbaski, bułeczki.
A na dokładkę – proszę ja pana -
wciąż się ślizgała na skórkach po bananach.
Gryzła się biedna kaczka okropnie:
„A niech tych ludzi gęś kopnie!”
Mimo jej ciągłych, usilnych zabiegów
wciąż brudno było na rzeczki brzegu.
Nie wiedziała kaczka o tem,
jak sobie radzić ze śmieci kłopotem.
Może z nadejściem jesieni
zjawią się tłumy tych, co z nosem przy ziemi
sprzątać będą odpadki do czarnych worów.
Lecz trudno zrozumieć: dlaczego nikomu
nie zaświtała dotąd myśl zbożna -
czy czasem inaczej nie można?
Co by tu zrobić, drogie dzieciaczki, by ulżyć doli kaczki – sprzątaczki?

7. **Zabawy ruchowe dla dzieci** – dziecko naśladuje ruchy zgodnie z tekstem piosenek.

https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E&t=25s