

# Wiosna na wsi – Grupa Skrzatów

## Dzień 1

### 1. Bajka „Mysz z miasta i mysz ze wsi”

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ENT1KBet7Uw>

Rozmowa kierowana na temat różnic i podobieństw obydwu miejsc. Dzieci próbują wskazać różnice i podobieństwa miasta i wsi.

- *Jakie domy stoją w mieście, a jakie na wsi?*
- *Gdzie jest więcej sklepów?*
- *Gdzie jest więcej zieleni?*
- *Gdzie są szersze ulice i większy ruch samochodowy?*
- *Jakie zwierzęta mieszkają z ludźmi na wsi, a jakie w mieście?*

2. **Puzzle online wiejskie podwórko** (pod każdym obrazkiem w linku znajduje się przycisk „Zaczynj układać puzzle” który należy wcisnąć w celu rozsypania układanki) :

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/217571-zwierz%C4%99ta-na-wsi>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/122403-farma-na-wsi>

3. Rozwiązywanie zagadek i oglądanie zdjęć zwierząt wiejskich,  
Szukanie obrazków, zdjęć zwierząt z wiejskiego podwórka w materiałach dostępnych w domu np. gazety, encyklopedie, książki dla dzieci.

Pasie się na łące i długo przeżuwa,  
Mówi: mu, mu, mu i ..... się nazywa



Mruczy, miauczy, prycha,  
Czesem pije mleko,  
Czasem myszy szuka.



Chodzi po podwórku  
i grzebie łapkami.  
Kiedy zniesie jajko  
- ko, ko, ko się chwali.



Małe, żółte kuleczki –  
dzieci kokoszczyki.



Chodzi po podwórku,  
kukuryku – woła.  
Ma wspaniały ogon  
- to jego ozdoba



4. Zabawa ruchowa dla dzieci „Głowa, ramiona, kolana, pięty”

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=1-POPfiZp9E>

5. Słuchanie piosenki „Na podwórku koło bramy”

LINK [https://www.youtube.com/watch?v=vFf1UYE\\_gRU](https://www.youtube.com/watch?v=vFf1UYE_gRU)

Szczególne zwrócenie uwagi na tekst piosenki i występujące w niej nazwy rodziców i młodych zwierząt.

### **Tekst piosenki:**

Na podwórku koło bramy  
Wiodą spory cztery mamy  
Każda woła, że jej dziecię  
Najładniejsze jest na świecie

Mówi krowa: cielątko!  
Mówi owca: jagniątko!  
Mówi świnka: prosiątko!  
A kobyłka: źrebiątko!

Oj tak tak, oj tak tak, oj tak!

Lecz tymczasem dziątek czwórka  
Już wymknęła się z podwórka  
I na łące sobie hasa  
W lewo, w prawo, hej hopsasa!

Podskakuje cielątko  
A tuż przy nim jagniątko  
Podryguje prosiaczek  
Biega w kółko źrebaczek

Oj hop hop, oj hop hop, oj hop!

Podskakuje cielątko  
A tuż przy nim jagniątko  
Podryguje prosiaczek  
Biega w kółko źrebaczek

Oj hop hop, oj hop hop, oj hop!

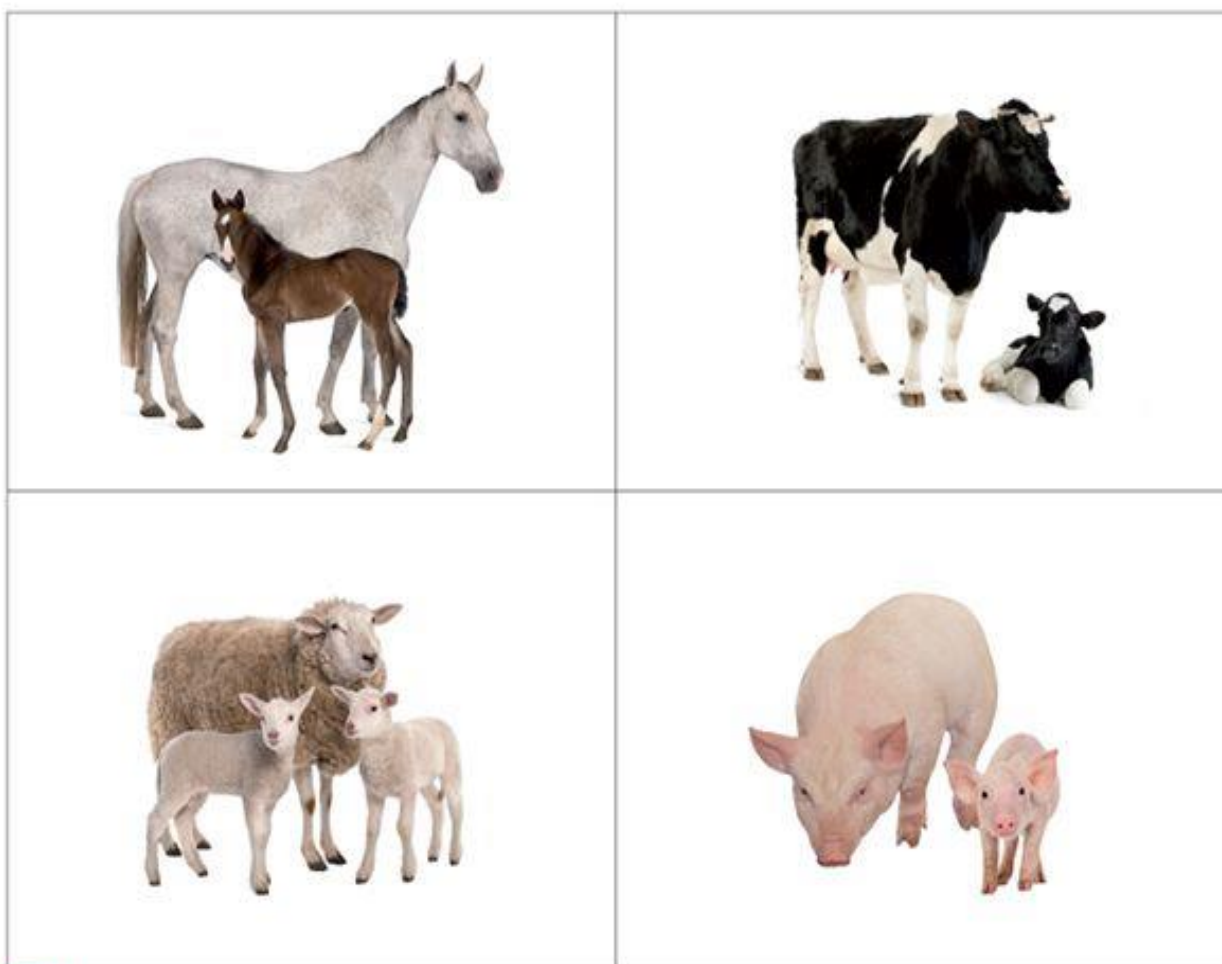
A z pobliskiej biegł zagrody

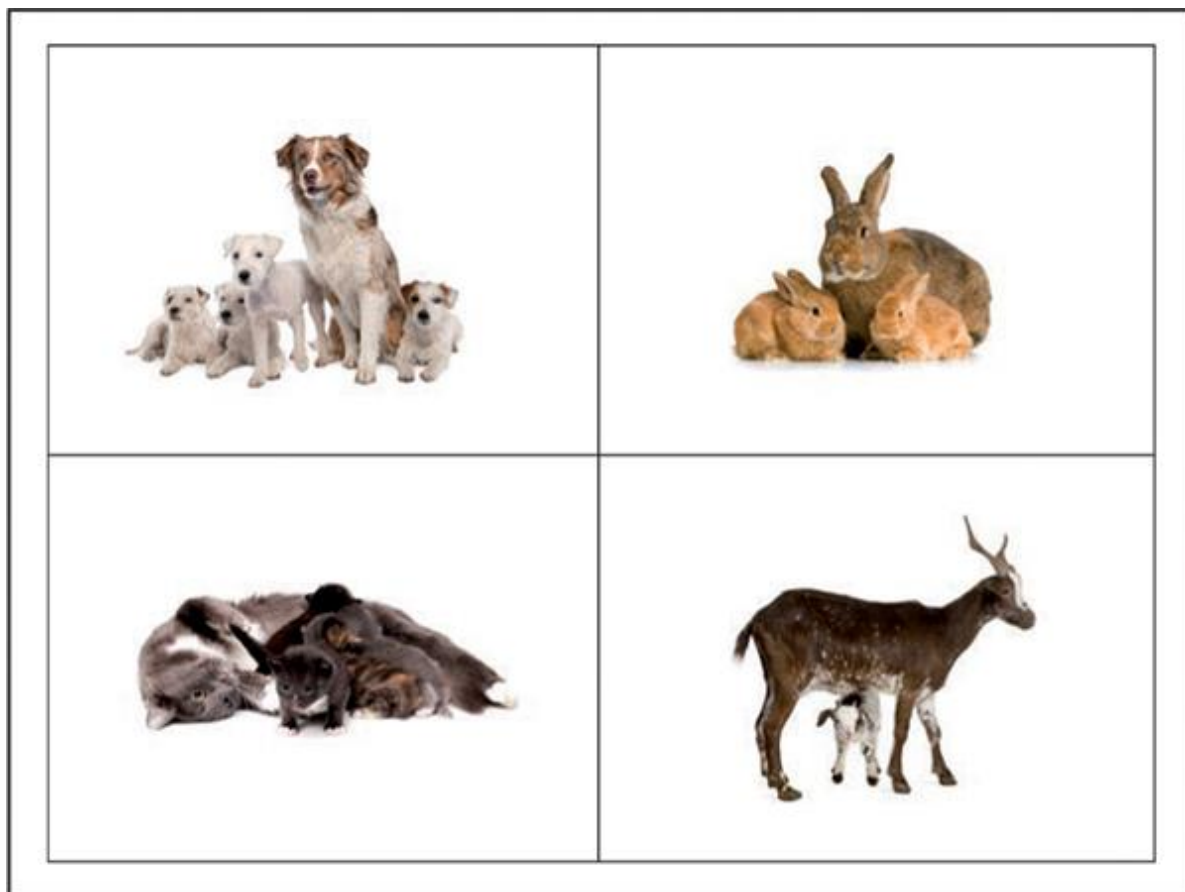
Hałaśliwy kundel młody  
I ogonem raźnie machał  
Poszczekując: hau-hau, hau-hau!

Oj, umyka cielątko  
Oj, umyka jagniątko  
Oj, umyka źrebaczek  
A na końcu prosiaczek

Hyc hyc hyc, hyc do mamy, hyc!

Oglądanie zdjęć dorosłych zwierząt i ich potomstwa, próba nazywania ich przez dziecko :





## Dzień 2

1. Zwierzęta na wsi: film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=-njNzJZ-388>

2. Kolorowanie rysunku wybranego zwierzęcia żyjącego na wsi.  
Nazywanie go.

Zdjęcie wykonywanej pracy plastycznej przez dziecko proszę przysłać na e-mail przedszkola.

3. Ćwiczenia językowe z wykorzystaniem wiersza T. Fiutowskiej „Przeciwnie”  
Dzieci słuchają wiersza i dopowiadają słowa o znaczeniu przeciwnym.

Coś jest duże, a coś ...

Coś jest czarne, a coś ...

Jedno tłuste, inne ...

Tamto cienkie, a to ...

To głębokie, a to ...

Może piękne być lub ...

To wysokie, a to ...

Coś gładziutkie jest lub ...

Coś jest słodkie albo ...

Inne smutne lub ...

To jest proste, a to ...

4. Praca w książce : 4 latek : strona 48 i 49.

Praca w książce : 3 latek : strona 35.

### Dzień 3

1. Słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka:

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0&t=10s>

Próba odgadnięcia zwierząt, które wydają poszczególne odgłosy a także naśladowanie ich.

2. Zabawa ruchowa przy piosence

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=LEYDpARDQMw&t=15s>

Dzieci przyjmują role wybranych zwierząt. Podczas trwania piosenki poruszają się, naśladowując wybrane zwierzęta.

3. Rytmiczny podział (na sylaby) z klaskaniem nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.

Kro-wa, ba-ran, ku-ra, ko-gut, świ-nia, kacz-ka, gęś, in-dyk ...

4. Praca w kartach pracy cz. II : 4 latek: strona 30, 31.

### Dzień 4

1. Przygotowałam 2 warianty pracy plastycznej. Proszę wybrać minimum jeden i go zrealizować ☺

**Świnka**





Koło i elementy świnki można narysować na zwykłej lub technicznej białej kartce papieru.

Bardzo proszę o wycięcie przez dziecko dużego koła i elementów świnki ☺

Koło i elementy dziecko może pokolorować dowolnie np: farbą, kredką, pastelami, wykleić bibułą itd.

## Owca



Koło nie musi być talerzykiem. Proszę bardzo o narysowanie lub wydrukowanie koła, które dziecko następnie wytnie samodzielnie ☺

Kulki waty można zastąpić popcornem lub kulkami białej bibuły.

Zdjęcie wykonywanej pracy plastycznej przez dziecko proszę przysłać na e-mail przedszkola.

2. Dowolny taniec przy piosence

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

3. Zabawa konstrukcyjna

Budowanie z klocków wiejskiego podwórka lub dowolnego domku wiejskiego zwierzęcia.

4. Wyprawka plastyczna 4 latka : Zwierzeta z wiejskiego podwórka,

Powstałe podstawki ze zwierzętami dziecko może użyć do zabawy ze zbudowanymi wcześniej zagrodami lub domkami z klocków.

Przypomnienie

Praca w książce : 4 latek : strona 48 i 49.

Praca w kartach pracy cz. II : 4 latek: strona 30, 31.

Wyprawka plastyczna: Zwierzeta z wiejskiego podwórka.

Praca w książce : 3 latek : strona 35.