

Temat tygodnia: DBAMY O PRZYRODĘ

DZIEŃ 1

Zadanie 1.

„Rytmiczna rozgrzewka”- postaraj się naśladować czynności wymienione w filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&list=UUL7J5kDTF7-oPkZyIDe6xqw&index=28>

Zadanie 2.

Obejrzyj bajkę pt.: „Drzewo, które umiało dawać” i odpowiedz na pytania. Bajka zawiera pouczający morał. Link znajduje się poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=rZ_W3LdFwsw

Pytania:

- Z kim zaprzyjaźnił się chłopiec?
- Dlaczego drzewo było najlepszym przyjacielem chłopca?
- W jaki sposób drzewo uszczęśliwiało przyjaciela?
- Dlaczego drzewo było bardzo smutne?
- Co się stało z pobliską okolicą, przy której rosło drzewo?
- Dlaczego powinniśmy szanować drzewa?

„Drzewo, które umiało dawać” to opowieść o przyjaźni i bezwarunkowej miłości do natury, która kończy się morałem. Morał tej historii jest następujący: „Relacja człowieka z naturą jest wieczna. Musimy szanować i chronić matkę naturę. Pamiętaj drzewa potrzebują ludzi tak, jak ludzie potrzebują drzew. Chroń lasy - chroń naturę”.

Zadanie 3.

Otwórz tablicę demonstracyjną nr 61 „Gdzie kto mieszka?”. Link poniżej:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html?fbclid=IwAR3lXFZpFABhaef895DLLG8JXwiJgIj5BWP9A2DwBHEyuS2E71-xHpUrjBM#p=63>

Przyjrzyj się dokładnie ilustracji, a następnie wykonaj polecenia:

- nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach (wiewiórka, kret, ryba słodkowodna),
- nazwij miejsca, w których żyją zwierzęta (las, woda, staw),
- pokaż, gdzie żyje wiewiórka, gdzie - kret, gdzie - ryba

Zadanie 4.

Wyjdź na spacer z rodziną. Zaobserwuj, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną. Przyjrzyj się dokładnie napotkanym po drodze drzewom. Zwróć uwagę na pączki, które wypuszczają.

DZIEŃ 2

Zadanie 1.

Posłuchaj piosenki Zozi pt.: „Świat w naszych rękach” (ekologiczna piosenka dla dzieci). Link poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Postaraj nauczyć się w tym tygodniu pierwszej zwrotki oraz refrenu piosenki na pamięć. Tekst poniżej:

Zwrotka I:

Ci co lubią segregację

Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki

Refren:

Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat x2

Zwrotka II:

A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Plastik, papier, albo szkło

Refren... x2

Zwrotka III:

Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć

Refren... x3.

Zadanie 2.

Zabawa przy piosence Zozi pt.: „Świat w naszych rękach”.
Podczas zwrotki naśladuj zbieranie śmieci i wkładanie ich do pojemników. Podczas refrenu rytmicznie klaszcz w dłonie.

Zadanie 3.

Posłuchaj jeszcze raz piosenki i odpowiedz na pytania:
- Jaki jest nastrój tej piosenki - wesoły czy smutny?
- O czym jest ta piosenka?
- Na czym polega segregacja śmieci?
- W jaki sposób możesz zadbać o naszą planetę?

Zadanie 4.

Wykonaj kartę pracy cz. 2 str. 28 (4-latki).

DZIEŃ 3

Zadanie 1.

Spróbuj rozwiązać zagadki ekologiczne i narysować na kartce (z pomocą rodzica) rozwiązania do tych zagadek. Link do zagadek poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=L-kB-HAunZU>

Rozwiązania do zagadek:

1. zagadka - ludzie (człowiek)
2. zagadka - woda
3. zagadka - ziemia
4. zagadka - słońce

Zadanie 2.

Obejrzyj krótki filmik, a dowiesz się, co to jest ekologia.

<https://www.youtube.com/watch?v=w4MmRI7wTHU>

Ekologia to nauka o zwierzętach, lasach, rzekach, ludziach, ptakach i o powiązaniach między nimi.

Zadanie 3.

Obejrzyj bajkę edukacyjną pt.: „Pan Sprzątałski - Porząkowo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>

Po obejrzeniu bajki dowiesz się, co to jest recykling, utrwalisz pojęcie segregacji śmieci, zdobędziesz wiedzę na temat tego, jakie śmieci powinny się znaleźć w koszu danego koloru.

Zadanie 4.

„Kolorowe kosze” - zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem planszy demonstracyjnej

- Obejrzyj obrazek.
- Policz, ile jest na nim koszy.
- Nazwij ich kolory.



Pytania do obrazka:

- Co wkładamy do kosza zielonego? Żółtego? Niebieskiego? Czerwonego?
- Do którego kosza wrzucisz starą gazetę? Szklaną butelkę? Plastikowy kubeczek? Zepsute metalowe nożyczki?
- Jakich kolorów koszy na śmieci brakuje na tym obrazku?
- Co wrzucamy do brązowego, a co do czarnego/szarego kosza?

Zadanie 5.

Wyjdź z rodzicami na dwór, pozbieraj śmieci, posegreguj je do odpowiednich pojemników. Dzięki temu przypomnisz sobie, co wkładamy do danego kosza w określonym kolorze.

DZIEŃ 4

Zadanie 1.

Obejrzyj teledysk pt.: „Mam zasady na odpady” utrwalający wiedzę na temat konieczności segregowania śmieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=yOj4CN1n-Z8>

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat piosenki.

Zadanie 2.

Wykonaj kartę pracy cz.2 str. 29 (4-latki).

Zadanie 3.

Wykonaj zabawy ruchowe z wykorzystaniem gazety. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=V0K3R37T5iw>

Do wykonania ćwiczeń będzie Ci potrzebna stara gazeta, albo kartka papieru.

Zadanie 4.

Otwórz tablicę demonstracyjną nr 62 i 63 „Kwiaty” i „Wiosenna łąka”. Linki poniżej:

tablica nr 62

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html?fbclid=IwAR01PvJoXR4CxLjUIMqdPCcxioDzX_pTRPPdyZgSWmBFJIfXImmVubbcrTQ#p=64

tablica nr 63

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html?fbclid=IwAR2XDdDVdyN43ISg-BQgicLt6An0xZGKruDCMKhJMaTXDRxsYqno8e1GG0E#p=65>

Na tablicy nr 62 znajdują się kwiaty takie jak: narcyz, tulipan, róża, piwonia, mak, chaber, jaskier, stokrotka. Powtórz nazwę każdego kwiatka cicho i głośno.

Przyjrzyj się dokładnie jeszcze raz tym kwiatkom i wykonaj polecenia:

- Policz ile jest kwiatów w kolorze czerwonym?
- Policz ile jest kwiatów w kolorze żółtym?
- Ile jest kwiatów w kolorze różowym?
- Ile jest kwiatów koloru białego, a ile koloru niebieskiego?
- Które z tych kwiatów rosną w ogródkach? Pokaż je.
- Które z tych kwiatów rosną na łąkach? Pokaż je.

Na tablicy demonstracyjnej nr 63 znajduje się wiosenna łąka, w której żyją pewne owady.

- Powiedz jakie owady widzisz na obrazku?
- Gdzie znajdują się motyle? (na stokrotce, na maku, nad trawą)
- Ile jest motyli? Pokaż na paluszkach.
- Ile jest biedronek? Pokaż na paluszkach.
- Jakie owady jeszcze można spotkać na łące? (pszczoły, osy, koniki polne, ważki)
- Czego potrzebują owady, żeby żyć? (czystego środowiska)
- Co by było, gdyby wyginęły rośliny?
- Czy ludzie powinni dbać o Ziemię - nie zanieczyszczać powietrza, wody, ziemi? Dlaczego?

Zadanie 5.

Wykonaj kartę pracy cz. 2 str. 17 (3-latki).

DZIEŃ 5

Zadanie 1.

Przypomnij sobie poznaną wcześniej piosenkę:

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

Spróbuj zaśpiewać I zwrotkę i refren.

Zadanie 2.

Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej pt. „Przyjaciele przyrody”. Link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=6609UGXbRBo>

Odpowiedz na pytania:

- O czym wiedzą wszystkie przedszkolaki?
- Jak może zaszkodzić przyrodzie wyrzucona torba foliowa, a jak szklana butelka?
- Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?
- Co powinniśmy zrobić, gdy wychodzimy wieczorem z pokoju?
- Jak powinniśmy zachowywać się w lecie?
- Co powinno spotkać osobę, która niszczy i truje przyrodę?

Zadanie 3.

Zabawa ruchowa „Wycieczka do lasu” (jeżeli jest taka możliwość zabawę można przeprowadzić na świeżym powietrzu np. w ogrodzie).

Piosenka do zabawy - link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=5ptZKHWGE7I>

Dziecko wykonuje polecenia rodzica:

- idziemy przez las,
- przeskakujemy strumyk,
- wspinamy się na górkę,
- zbiegamy z górki,
- odpoczywamy po wyprawie.

Zadanie 4.

Praca plastyczna. Wykonaj odznakę „Przyjaciela przyrody”.

Potrzebna Ci będzie do tego: kartka z narysowanym kołem, nożyczki, kredki, kolorowa tasiemka lub sznurek.

Wytnij koło narysowane na kartce. Mama lub tata pomoże napisać Ci na obrzeżach koła hasło: „Przyjaciel przyrody”. Następnie narysuj w nim roślinę, albo zwierzątko - element związany z przyrodą. Mama lub tata pomoże Ci zrobić mały otwór w kole, przez który przewleczesz kolorową tasiemkę (sznurek) i na końcu zawiążesz ją. Tak wykonaną odznakę możesz sobie zawiesić na szyi przyjacielu przyrody.