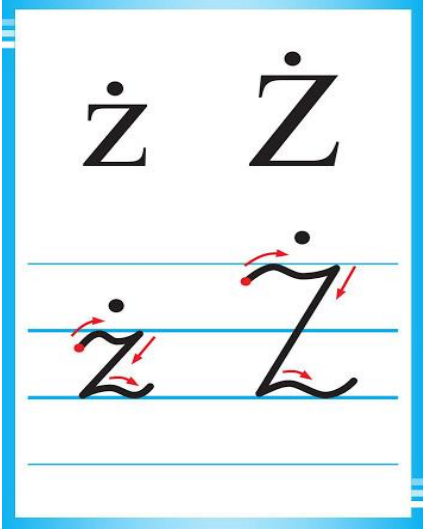


Zadania do wykonania 12.04 – 16.04.2021

TEMATYKA TYGODNIA		Mali strażnicy przyrody	
Dzień	Zadanie dydaktyczne do wykonania przez dziecko	Sposób wykonania	Potwierdzenie wykonania zadania + załączniki do E-maila w formie zdjęcia/skanu
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie zagadki: Ma koronę, choć królem nie jest. Pięknie szumi, gdy wiatr wieje. W lecie chłodzi cię przyjemnie, Zimą stoi nagie, ale nadal piękne. (drzewo) • Film edukacyjny „Budowa drzewa”, link: https://www.youtube.com/watch?v=jZEjR-Onc6s • Słuchanie utworu wg. M. Skrobacz pt. „Kłopoty leśnego krasnala” – załącznik 1 • Karty pracy s. 77,78 • Film edukacyjny pt. „Wędrowki skrzata Borówki”, link: https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4&t=549s • Wprowadzenie litery „Ż” małej i wielkiej, drukowanej i pisanej – link: https://www.youtube.com/watch?v=0-h9JJCEsio 	<p>Rozwiązywanie zagadki czytanej przez rodzica.</p> <p>Zapoznanie dziecka z budową drzewa. Rozmowa z dzieckiem na temat oglądanego filmu. Dziecko ma za zadanie opisać budowę drzewa.</p> <p>Słuchanie czytanego przez rodzica utworu. Rozmowa na temat utworu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wypowiedzi dziecka dotyczące rozmów krasnala z mieszkańcami lasu. - Zwracanie uwagi na zachowanie dzieci, lęki leśnych zwierząt i kwiatów oraz sposób naprawienia szkód. - Podkreślenie, w jaki sposób należy zachowywać się w lesie <p>Wykonanie przez dziecko, z pomocą rodzica, kart pracy Oglądanie filmu edukacyjnego o lesie.</p> <p>Pokaz prawidłowego kreślenia liter „Ż”, „ż”(przez rodzica).</p>	Zdjęcie/skan kart

	<ul style="list-style-type: none"> • Litery i liczby s.91 	<p>Kreślenie liter „Ż”, „ż” w powietrzu, na podłodze przez dziecko</p>  <p>Oglądanie filmu edukacyjnego. Wprowadzenie litery „Ż” Wykonanie przez dziecko, z pomocą rodzica, karty pracy w książce Litery i liczby</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10– Załącznik nr 2 • Karty pracy s. 79, 80 • Karta pracy załącznik 3 • Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, link: https://szalaneliczby.pl/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-10-dopasuj-wynik/ 	<p>Ćwiczenie liczenia przy pomocy liczmanów (np. klocków, patyczków) Wykonanie przez dziecko, z pomocą rodzica, kart pracy</p> <p>Quiz matematyczny - Utrwalenie liczenia w zakresie 10</p>	Zdjęcie/skan kart
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspresja słowna – Co by było, gdyby ludzie nie dbali o to, co znajduje się wokół nich? • Nauka piosenki „Chroń Ziemię” – tekst piosenki w 	<p>Wypowiedzi dzieci na dany temat.</p> <p>Słuchanie piosenki przez dziecko. Rozmowa na temat piosenki: Określenie tempa i nastroju</p>	

	<p>załączniku nr 4, link: https://www.youtube.com/watch?v=Yl-wTW5dU-E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karty pracy cz 4 s. 3, 4 • Zabawy artykulacyjne: <i>Suchą szosą szedł Sasza.</i> <i>Sasza z trudem szedł szosą.</i> <i>Szeleściła sucha trawa.</i> <i>Słońce szczerze świeciło, wysuszając szosę.</i> 	<p>piosenki. Pytania do piosenki: - Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli? - Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią zadbać? - Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi? - Co oznaczają słowa piosenki: <i>W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?</i> Powtarzanie tekstu piosenki za rodzicem. Próby śpiewania refrenu przez dziecko. Wykonanie przez dziecko, z pomocą rodzica, kart pracy</p> <p>Słuchanie zdań wypowiedzianych przez rodzica. Udzielanie odpowiedzi (całymi zdaniami) na pytania dotyczące zdań: - Kto szedł suchą szosą? Jak szedł Sasza? - Co robiło słońce? Co robiła trawa? Zamienianie przez dziecko głoski sz na s i odwrotnie. Rodzic mówi sylabę a dziecko ją powtarzają, ale zamieniają odpowiednio głoskę sz na s, np.: sza – sa, sze – se, szu – su, szo – so, asz – as, esz – es, wusz – us. Powtarzanie przez dziecko poszczególnych zdań. Ponowne słuchanie zdań. Podskakiwanie w miejscu po usłyszeniu głoski s. Uderzanie dłońmi o uda po usłyszeniu głoski sz. Kłaśnięcie w dłoń po usłyszeniu obu tych głosek w jednym słowie. Podawanie przez dziecko przykładów nazw ubrań zawierających głoski s i sz, np.: koszula, sukienka, szelki, sandały, skarpetki, pasek, kostium, sweter, szalik, spódnica, podkoszulek, apaszka, skafander.</p>	<p>Zdjęcie/skan kart</p>
<p>4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – „Wszystko ma swój znak”: <i>Kiedy słońce zachodzi... (to znak, że zbliża się wieczór)</i> <i>Kiedy niebo się zachmurzy... (to znak, że będzie burza)</i> <i>Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna)</i> 	<p>Rodzic mówi pierwszą połowę zdania a dziecko dodaje swoje propozycje jego zakończenia.</p>	

	<p><i>Kiedy świeci słońce i pada deszcz... (to znak, że na niebie pojawi się tęcza)</i> <i>Kiedy liście spadają z drzew... (to znak, że zbliża się jesień)</i> <i>Kiedy Kiedy pajęczyna się porusza... (to znak, że wpadła w nią mucha)</i> <i>Kiedy pies warczy i szczyrzy kły... (to znak, że jest zły)</i> <i>Kiedy kot mruczy... (to znak, że jest zadowolony)</i> <i>Kiedy dziecko ziewa i pociera oczy... (to znak, że jest śpiące)</i> <i>Kiedy rośliny mają zwiędnięte kwiaty i liście... (to znak, że potrzebują wody)</i> <i>Kiedy w pobliżu ulicy jest duży hałas... (to znak, że jeździ nią dużo samochodów)</i> <i>Kiedy w powietrzu unosi się dużo dymu... (to znak, że jest ono zanieczyszczone)</i> <i>Kiedy dziecko ma gorączkę... (to znak, że jest chore)</i> <i>Kiedy martwe ryby pływają po powierzchni rzeki... (to znak, że jest ona zanieczyszczona)</i> <i>Kiedy zwierzęta w lesie uciekają w pośpiechu... (to znak, że coś je przestraszyło)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karty pracy cz. 4 s. 5,6 • Muzyczna gimnastyka – ćwiczenia w podskokach, link: https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU • Pierwsze oznaki wiosny - zabawa w ruchu, ćwiczenia dla dzieci, link: https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo • Pogodne ćwiczenia W PODSKOKACH RYTMIKA DLA DZIECI, link: https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE 	<p>Wykonanie przez dziecko, z pomocą rodzica, kart pracy</p> <p>Zabawy i ćwiczenia ruchowe</p>	<p>Zdjęcie/skan kart</p>
<p>5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie wiersza J. Kasperkowiak pt. :Mali strażnicy przyrody”, link: 	<p>Rozmowa na temat wiersza: - Czego nie powinno się robić, żeby nie szkodzić</p>	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=E5m8zuOqKfo</p> <ul style="list-style-type: none"> Film edukacyjny – „Odpady, segregacja śmieci, recykling”, link: https://www.youtube.com/watch?v=p60yNIYrYxE Praca plastyczna - „Segreguję śmieci” 	<p>przyrodzie? - Co powinno się robić, aby pomóc przyrodzie? - Jak dzieci mogą dbać o przyrodę? Oglądanie filmu edukacyjnego</p> <p>Praca plastyczna wykonana na kartonie w formacie A4 bądź A3. Wykorzystaj do pracy dostępne materiały np.: wycinki z gazet, papier kolorowy, kredki, folie, farby itp</p>	<p>Zdjęcie pracy plastycznej</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Załącznik nr 1

Krasnal:

Co za hałas, bolą uszy, zając z sarną musieli uciec.

Czy nie wiedzą dzieci, że nie krzyczy się w lesie, nie śmieci?

Trawa wszędzie wygnieciona. Tu papier, tam puszka rzucona

Pszczola:

Nie wolno w lesie krzyżeć.

Mogłaby lipa bez powodu

Odmówić pszczołom miodu.

Drzewa:

Mogłaby osika ze strachu dostać bzika.

Mak:

Krasnal:

Dlaczego?

Żabka:

Dzieci tam śmieci wrzuciły i wodę zabrudziły.

Krasnal:

Ojej, ojej, co my teraz zrobimy?

Dziecko 1:

Nie smuć się, Krasnalu miły, nie wszystkie dzieci rozrzucają śmieci.

Dziecko 2:

Zaraz wszystko posprzątam, a śmieciarzom do lasu

My też przyszliśmy ze skargą na ludzi: i na tych małych, i całkiem dużych.

Dzwonek:

Zrywają nas i niszczą.

Konwalia:

Przecież świat byłby brzydki, gdyby nie my – kwiatki.

Żabka:

Żadna żabka kąpać się nie może,

Bo brudna jest woda w jeziorze.

wejść nie damy.

Dzieci razem:

Kochane dzieci na całym świecie! Nie deptajcie trawy,
nie róbcie wrzawy.

Gałęzi nie łamcie, śmieci do kosza wrzucajcie.

Zając z sarenką:

te prośby do was zanosimy i o spełnienie ich prosimy.

Załącznik nr 2

Dziecko bierze sobie dziesięć klocków, które będą odpowiednikami biedronek. Rodzic czyta zdania a dziecko ilustruje je za pomocą klocków.

- Nad łąką fruwały 4 biedronki (układa 4 klocki). Potem przyfrunęło jeszcze 6 (dosuwa 6 klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?

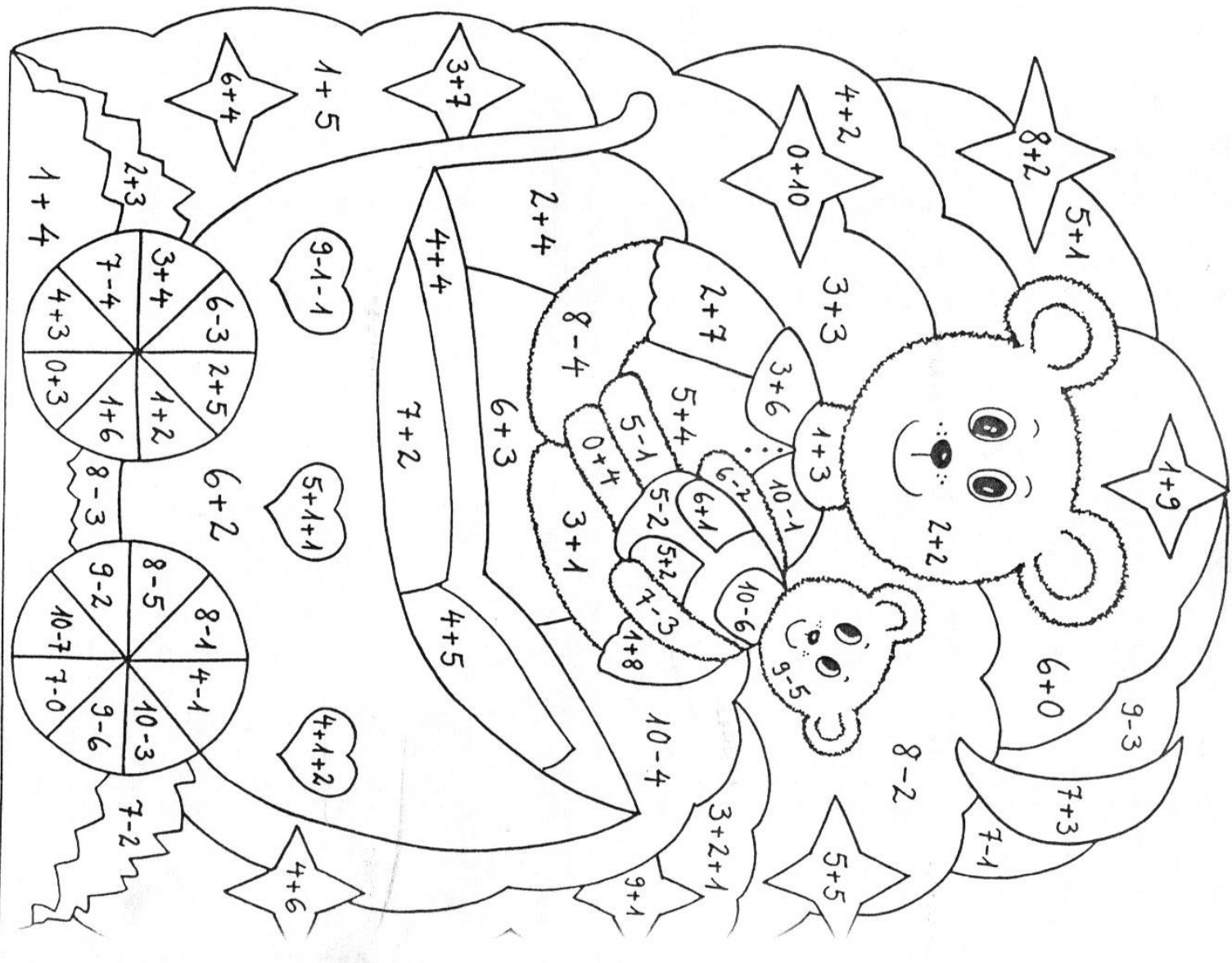
- Nad łąką fruwało 9 biedronek (układa 9 klocków). 3 odfrunęły (odsuwa 3 klocki). Ile biedronek pozostało?

- Nad łąką fruwało 5 biedronek (układa 5 klocków). Potem przyfrunęło jeszcze 5 (dosuwa 5 klocków). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką? Próby zapisania przez dziecko działania na kartce $5+5=10$

- Nad łąką fruwało 8 biedronek (układa 8 klocków). 3 odfrunęły (odsuwa 3 klocki). Ile biedronek pozostało? Próby zapisania przez dziecko działania na kartce $8-3=5$

Załącznik 3

Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 10



- 3 = pomarańczowy
- 4 = brązowy
- 5 = zielony
- 6 = ciemnoniebieski

- 7 = czerwony
- 8 = jasnoniebieski
- 9 = różowy
- 10 = żółty

Załącznik 4

Piosenka pt.: „Ochroń Ziemię”

1. Mieszkamy na wielkiej kuli.
Ta kula to nasza Ziemia.
Dorośli ciągle na tej Ziemi
chcą wszystko zmieniać.
Wycinają drzewa,
śmiecą na leśnej łące,
czarny dym z kominów leci
i zasłania słońce.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.

Ty i ja – jest tu dzieci wiele.

Im więcej nas, tym dla Ziemi lepszy czas. x2

2. Gdy wszystkie na świecie dzieci
zadbają o piękno Ziemi,
to wszystko skończy się szczęśliwie,
nic się nie zmieni.
W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
gdy ją każdy mały człowiek
nauczy się lubić.

Ref.: Ochroń Ziemię, bądź jej...